Lesson 5

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. in ruins
2. in shock
3. electricity
4. bricks; buried/trapped
5. effort(s)
6. injured/buried

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **to** 句意为:长时间看手机会对眼睛造成损害。cause damage to 为固定搭配,意为"对……造成损害"。
2. **to help** 固定短语 make every effort to do sth 意为"尽一切努力做某事"。
3. **wisdom** 句意为:正是这位老人的智慧帮助解决了这个问题。此处为强调句型"it is/was+被强调部分+that/who+其他部分",强调句子的主语 the old man's _____,设空处应用名词 wisdom,意为"智慧",为不可数名词。故填 wisdom。
4. **shocked** 本句主干为主系表结构,主语 Jane 指人,根据 sb be shocked at sth 判断,设空处应填 shocked,作原因状语。
5. **was trapped** 句意为:昨晚该徒步旅行者被暴风雪困在山中,等待救援。设空处作谓语,结合 last night 可知,此处表示过去发生的事情,应用一般过去时,be trapped in 为固定搭配,意为"被困在……",且主语 The hiker 为单数,故填 was trapped。
6. **survivors** 句意为:所有的幸存者都已获救,并被送往附近的避难所。分析句子结构可知,设空处作主语中心词,其前有 All 和 the 修饰,应用名词,意为"幸存者",结合 have been rescued 可知,此处应用复数形式。故填 survivors。
7. **in** 句意为:大雨过后我们回到家时,我们的小花园已经严重受损。in ruins 为固定搭配,意为"毁坏;严重受损",故填 in。
8. **Burying** 句意为:他埋头学习,没有注意到其他所有人都走了。bury oneself in 为固定搭配,意为"埋头于,专心于",此处在句中作状语,主语 he 和 bury 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词,且设空处位于句首。故填 Burying。
9. **that/which** 句意为:1906 年这座城市遭受的地震是该国历史上最大的地震。分析句子成分可知,这句话的主干是 The earthquake was the biggest in the nation's history, _____ hit the city in 1906 为定语从句,修饰 The earthquake,设空处应填从句的关系词;先行词 The earthquake 指物,关系词在从句中作主语,故用 that 或 which 引导该从句。
10. **were** 句意为:他表现得仿佛自己是团队的领导者,独自作出决定。as if 引导的方式状语从句表示所述的是不真实的或极少有可能发生或存在的情况时,应用虚拟语气;根据主句时态为一般现在时可知,从句表示的内容与现在的事实相反,应用一般过去时,be 动词的过去式用 were。故填 were。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了 1906 年 4 月 18 日旧金山发生的大地震及其引发的火灾给城市带来的巨大破坏,但人们在灾难中展现了善良和互助的精神。

1. **later** 句意为:片刻之后,灾难成为事实,墙壁和烟囱都倒塌了。"一段时间+later"表示"……之后"。
2. **their** 句意为:被委以救援任务的消防员尽了最大努力,但没有办法协调行动或沟通。do one's best 为固定搭配,表示"尽某人最大努力",此处应用形容词性物主代词。故填 their。
3. **useless** 句意为:铁轨现在已经没有用了,水管里也没有水了。设空处作表语,结合语境可知,此处意为"无用的",应用形容词 useless。
4. **By** 句意为:到周三下午,这座城市的中心地带已经消失了一半。根据语境和 had been gone 可知,此处表示"到……为止",应用介词 by。故填 By。
5. **whose** 句意为:狂风吹向这座不幸的城市,吹向那些房子曾经坐落在青翠山丘上的人们。设空处引导定语从句,先行词为 those,指人,设空处在从句中作定语,修饰 homes,应用关系代词 whose 引导该从句。故填 whose。
6. **destruction** 句意为:那天晚上,这座城市的中心地带被摧毁了。此空应填名词作动词 saw 的宾语,destruction 意为"毁灭",为不可数名词。故填 destruction。
7. **a** 句意为:人类自己不得不摧毁这座城市一些最好的建筑,这样它们就不会对街上的那些人构成危险。be a danger to sb/sth 意为"对某人或某物来说是个危险",所以应用不定冠词 a。
8. **to look** 句意为:数万名失去家园的人离开城市去寻找躲避火灾的避难所。根据语境可知,此处表目的,作目的状语,应用动词不定式。故填 to look。
9. **but/yet** 句意为:有些人只裹着毯子,拿着从火灾中抢救出来的东西,但人们没有打架,也没有推搡。根据语境可知,设空处前后两个分句存在语义上的转折关系,所以应用并列连词 but 或 yet。故填 but/yet。

10. brought 句意为:这场灾难激发出了幸存者们最好的一面。结合前文语境可知,此处描述过去发生的事情,应用一般过去时,bring 的过去式是 brought。故填 brought。

Lesson 6

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. The Chinese writing system.
2. It allowed Chinese people, no matter where they lived or what dialect they spoke, to communicate with each other.
3. People in modern times can read the classic works which were written by Chinese in ancient times.

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. Based 句意为:这部电影拍摄于 20 世纪,题材基于第二次世界大战。分析句子结构可知,逗号前的内容在句中作状语,此处考查固定短语 be based on,句中已有谓语动词,设空处应用非谓语形式,且 base 与其逻辑主语 the film 之间是被动关系,应用过去分词。
2. various/varied 句意为:她出于种种原因决定搬到乡下。此处修饰复数名词 reasons,表示"各种不同的",应用形容词 various 或 varied。
3. Dating 句意为:这座石头房子有 300 年历史,保存完好。句子中已有系动词 is,所以设空处应用非谓语形式。date back to 为固定搭配,意为"追溯到",不用于被动语态,故用现在分词形式作状语。
4. of 句意为:她通过反复练习最终掌握了弹钢琴的技能。by means of... 为固定搭配,意为"凭借……"。
5. Despite 句意为:尽管有暴风雨,船上的每个人都安然无恙。根据语境可知,此处表示"尽管,即使",应用介词 despite。故填 Despite。
6. regarded 句意为:这种被认为高效的学习方法受到学生们的欢迎。此处考查固定短语 be regarded as,句中已有系动词 is,设空处应填非谓语动词,作后置定语。故填 regarded。
7. it 句意为:如果你能帮我把这个包裹搬到楼上去,我将不胜感激。此处考查固定句型"I would appreciate it if..."。
8. in 句意为:她在斯坦福大学上学时,主修的是历史专业。固定搭配 major in 意为"主修"。
9. Global 句意为:全球变暖对生活在寒冷地区的动物会造成威胁。此处修饰名词 warming,应用形容词,global warming 意为"全球变暖"。
10. why; which/that 句意为:我不知道你缺席这次会议的原因,但我确定有人会将你没有告诉我的真正理由告知我。第一空引导定语从句,先行词是 the reason,关系词在从句中作原因状语,表示"……的原因",故用关系副词 why 引导该从句;第二空同样引导定语从句,先行词是 the true reason,但分析句子结构可发现,关系词在从句中作 told 的直接宾语,完整结构为 tell sb sth,故此处应用关系代词引导该从句,先行词为物,故填 which 或 that。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章以"shirt"和"skirt"为例介绍了当两种文化融合在一起时,它们语言中的词汇就会为生存而竞争,但也有可能会都保留下来。

1. their 句意为:当两种文化融合在一起时,它们语言中的词汇就会为生存而竞争。设空处作定语,修饰名词 languages,应用形容词性物主代词。故填 their。
2. the 句意为:我们可以看到,在丹麦人入侵英国之后,英语(发展)历史的早期就发生了这种情况。名词 history 后有 of 短语修饰,此处特指"英语(发展)的历史",应用定冠词 the。故填 the。
3. as 句意为:丹麦人说一种被称为古诺尔斯语的语言,其中有许多单词在古英语中有着相关的形式。be known as... 为固定搭配,意为"被称为……;作为……而闻名"。故填 as。
4. that/which 句意见上一题解析。设空处引导限制性定语从句,修饰前面的名词 words,先行词指物,关系词在从句中作主语,应用 that 或 which 引导该从句。故填 that 或 which。
5. Actually 句意为:实际上,古英语和古诺尔斯语的单词都保存了下来,因为人们赋予了它们不同的含义。设空处作状语,修饰整个句子,应用副词。位于句首,注意单词首字母大写。故填 Actually。
6. different 句意见上一题解析。设空处修饰名词 meanings,作定语,应用形容词。故填 different。
7. and 句意为:在晚期古英语中有时能见到"shirt"一词(拼写为 scyrte),意思是男士和女士穿的短衣服。both... and... 为固定短语,意为"……和……都"。故填 and。
8. be used 句意为:但这个词也可以用来形容男士长袍或外套的下半部分。设空处和情态动词 could 构成谓语,设空处位于情态动词后,应用动词原形;主语为 the word,与 use 之间为被动关系,应用被动形式。故填 be used。
9. became 句意为:在中古英语时期,"shirt"越来越多地只用于形容男士的衣服,而"skirt"则用于形容女士的衣服。设空

处在句中作谓语，根据时间状语 During the Middle English period 可知，此处描述过去发生的事情，应用一般过去时。故填 became。

10. **countries** country 意为“国家”，是可数名词，前面有 many 修饰，应用复数形式。故填 countries。

Lesson 7

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. advantages: Paul had real skills. Paul worked hard. Paul wanted to play.
   disadvantages: Paul was short.
2. (1) c
   (2) e
   (3) b
   (4) d
   (5) negative (“He can't play!”)
   (6) hesitant (the coach finally agreed)
   (7) hopeful (“... It's your time to shine.”)
   (8) excited, proud (“... as he hit Paul on the shoulder, ‘... big guy!’”)

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **on/with** 句意为：为了赢得比赛，教练对运动员们的日常训练要求很严格。be tough on/with... 为固定搭配，意为“对……严厉/强硬”。
2. **inspiration** 句意为：音乐能让你笑，让你哭，让你呼喊。而且，它是一个很好的灵感来源。介词 of 后接名词，inspiration 意为“灵感”时为不可数名词。
3. **to help** 句意为：被这个故事深深打动，她产生了一种帮助和关心他人的强烈愿望。a strong desire to do sth 为固定短语，意为“做某事的强烈渴望/愿望”，此处应用不定式作后置定语，修饰名词 desire。故填 to help。
4. **off** 句意为：你决不应该灰心；继续努力，你的努力最终会得到回报的。pay off 为固定搭配，意为“取得成功；得到回报”。
5. **a** 句意为：当他年轻的时候，他做过各种各样的工作来谋生。earn a living 为固定搭配，表示“谋生”。故填 a。
6. **crowded** 句意为：今年夏天，一些主要的旅游景点都挤满了游客。短语 be crowded with 为固定搭配，意为“充满……，挤满……”。
7. **with/by** 句意为：为了提高效率，我们可以用先进的数字技术取代传统方法。replace A with/by B 为固定搭配，意为“用 B 代替 A”。
8. **it** 句意为：他匆忙赶往车站，最终赶上了回家的最后一班火车。make it 为固定搭配，意为“获得成功；准时到达，赶上”。

刷 7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了人们放弃锻炼计划的原因以及一些关于如何选择适合自己的锻炼方式和注意事项的建议。

1. **A** 根据上文“One of the biggest reasons people drop an exercise programme is lack of interest.”可知，人们会因为缺乏兴趣而放弃锻炼计划，A 项（如果你正在做的事情不有趣，就很难坚持下去）承接上文，进一步说明人们放弃锻炼计划的原因，且该项中的 isn't fun 呼应上文的 lack of interest，hard to keep it up 呼应上文的 drop，符合语境。故选 A 项。
2. **G** 根据上文“When you pick the right type of exercise, it can help to consider your workout personality.”可知，在选择正确的运动类型时，考虑你的锻炼个性会有所帮助。G 项（例如，你喜欢独自锻炼并按照自己的时间表吗？）承接上文，呼应上文提到的考虑锻炼个性，同时引出下文，进一步举例说明跑步、骑自行车或单板滑雪等单人运动可能适合你。空后的 If so 为该项问题的回答。故选 G 项。
3. **B** 设空处是段落主题句，应总结下文。根据下文“You'd better consider whether... or a fitness expert at a gym.”可知，作者具体建议最好考虑一下选择的活动对自己来说是否负担得起且可行，也要考虑自己为运动能留出多少时间并向专业人士寻求建议。B 项（你还需要围绕实际考虑进行规划）能够引出下文，与下文语义一致。故选 B 项。
4. **E** 根据上文“It's a good idea to talk to someone who understands the exercise, like a coach or a fitness expert at a gym.”可知，作者建议最好与了解这项运动的人交谈，例如健身房的教练或健身专家。E 项（他或她可以让你开始一个适合你的计划）承接上文，且该项中的 He or she 指代上文提到的了解这项运动的人。故选 E 项。
5. **F** 根据上文“Considering the benefits for the heart, muscles, joints and mind, it's easy to see why exercise is wise.”可知，作者强调了锻炼是明智之举，下文说明了当你刚开始的时候，即使是小事也可以被视作锻炼。因此，锻炼不在于形式、运动的强度等，所以不要怕晚，什么时候开始都行，F 项（而且锻炼的好处在于，什么时候开始都不算晚）承上启下，与后文提到的从小事开始锻炼相呼应。故选 F 项。

Lesson 8

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. The people we want to remain friends with and those who share our interests.
2. If people always exchange true personal information online, these friendships can be real and meaningful.
3. Only positive updates that make them appear happy and friendly.

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **delivery** 句意为:这个包裹的递送安排在明天上午。设空处作主语,且其前有定冠词 The 修饰,其后有 of 短语,应用名词。结合 is 可知,此处应用 delivery。
2. **updated** 句意为:它是这个应用程序的更新版本,用于取代之前的版本。设空处作定语,修饰名词 version,意为"更新的",表示被动和完成的含义,应用过去分词形式,故填 updated。
3. **enable** 根据空前的 will 可知,此处是句中的谓语动词,且设空处应用动词原形。
4. **of** 句意为:这款应用程序能帮助用户轻松了解自己的健身进度。固定短语 keep track of 意为"了解……的动态"。故填 of。
5. **to** 句意为:由于政府的支持,近年来,许多中国网络文学公司都在拓展海外市场。固定短语 thanks to 意为"幸亏,由于"。故填 to。
6. **acquisition** 句意为:基本技能的习得对于任何领域的初学者来说都至关重要。设空处作主语,其前有定冠词 The 修饰,空后有介词短语,应填 acquire 的名词形式 acquisition,意为"获得;习得",为不可数名词。
7. **significantly** 句意为:现在支持他的市民数量已经显著增加了。设空处作状语,修饰动词 increased,应用副词 significantly,意为"显著地;明显地"。故填 significantly。
8. **to turn** 句意为:在我的日常生活中,我总是希望事情能快点完成。然而,结果往往与我所希望的恰恰相反。tend to do sth 为固定搭配,意为"往往会发生某事,易于做某事"。
9. **what** 句意为:该经理向客户解释了项目延误的原因。设空处引导宾语从句,且在从句中作主语,表示"……的事物"。故填 what。
10. **whatever** 句意为:鉴于你上次对我撒了谎,这次无论你说什么,我都无法相信你。根据句意可知,设空处引导让步状语从句,意为"无论什么"。故填 whatever。

刷完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了在伦敦定居的霍利·库克因为没有朋友而感到孤独,通过创建在线群组"伦敦孤独女孩俱乐部",帮助自己在伦敦结交朋友,并成功帮助其他有同样困惑的女性建立社交联系。

1. **B** 根据上文"Holly Cooke wasn't fond of weekends."和下文"She had no one to spend her spare time with."可知,库克不喜欢周末,没有人陪她度过空闲时间,由此可知,每次周五到来时,她感到心烦意乱。excited 意为"兴奋的";upset 意为"心烦意乱的,烦恼的";calm 意为"平静的";tired 意为"疲倦的"。故选 B 项。
2. **A** 根据上文"She had no one to spend her spare time with."及语境可知,没有人陪库克度过空闲时间,由此可知,几年前她在搬到伦敦后努力结交新朋友。struggle 意为"努力,争取",struggle to do sth 意为"努力做某事";refuse 意为"拒绝";forget 意为"忘记";hate 意为"讨厌"。故选 A 项。
3. **B** 根据上文 Although she had high hopes of going to restaurants and the theatre 可知,此处指上文提到的那些去餐馆和剧院的活动。task 意为"任务";activity 意为"活动";project 意为"项目";service 意为"服务"。故选 B 项。
4. **D** 根据下文"She finally found herself searching online: 'How to make friends in London?'"可知,库克在网上搜索如何在伦敦交朋友的相关信息,由此可知,库克特别渴望陪伴。truth 意为"真实性";comfort 意为"安慰";silence 意为"沉默";company 意为"陪伴"。故选 D 项。
5. **C** 根据上文 She finally found herself searching online 可知,此处指她搜索无果。change 意为"改变";request 意为"请求";search 意为"搜索";contact 意为"联系"。故选 C 项。
6. **A** 根据下文"She created an online group called 'The London Lonely Girls Club' and invited those women to join"可知,库克创建了名为"伦敦孤独女孩俱乐部"的在线群组,并邀请那些女性加入,由此可推知,她是因为发现几位同样在伦敦有此困惑的女性,所以才创建该小组的。share 意为"共同拥有";view 意为"观看";apply 意为"使用";value 意为"重视"。故选 A 项。
7. **D** 根据下文"She then encouraged them to meet for lunch."可知,库克鼓励群组中的女性相约一起吃午饭,由此可知,她是想通过这个群组来解决大家交朋友困难这一情况。comment on 意为"对……发表评论";look for 意为"寻找";leave aside 意为"搁置一边";deal with 意为"应付,处理"。故选 D 项。

8. A 根据上文“She then encouraged them to meet for lunch.”和下文“as ‘admitting that you didn't have people around was really scary’”可知,库克鼓励群组中的女性一起吃午饭,但她担心她们不会来,因为人们害怕承认自己身边没有人陪伴。come 意为“来”;help 意为“帮助”;call 意为“打电话”;speak 意为“谈;说话”。故选 A 项。

9. B 根据上文语境和下文 all five women showed up and they got along well 可知,原本库克担心大家不会来,结果五位女士都来了,而且相处得很好,这是令她感到惊讶的情况。interestingly 意为“有趣地”;surprisingly 意为“令人惊讶地”;confusingly 意为“令人困惑地”;admiringly 意为“钦佩地”。故选 B 项。

10. C 根据上文 all five women showed up and they got along well 可知,五位女士都来吃午饭了,而且相处得很好,因此这次活动很成功。duty 意为“责任”;challenge 意为“挑战”;success 意为“成功的人或事物”;chance 意为“机会”。故选 C 项。

11. D 根据上文“She created an online group called ‘The London Lonely Girls Club’”及语境可知,库克创建了名为“伦敦孤独女孩俱乐部”的群组,此处指库克意识到她不是唯一一个感到孤独的人。failure 意为“失败”;fear 意为“恐惧”;illness 意为“疾病”;loneliness 意为“孤独”。故选 D 项。

12. B 根据上文 Cooke realised she wasn't the only one experiencing _____ and she could help others in her position 可知,库克意识到她可以帮助和她有共同处境的人。由此可推知,在那之后,库克继续安排大家会面。finish 意为“完成”;continue 意为“继续”;practise 意为“练习”;suggest 意为“建议”。故选 B 项。

13. C 根据上文 The London Lonely Girls Club has attracted a lot of people to its events 可知,这个俱乐部吸引了很多人参加它的活动,此处强调参与人数太多,以至于库克记不清具体人数了。lose count of 为固定搭配,意为“数不清”。control 意为“控制”;direction 意为“方向”;count 意为“总数”;sight 意为“视力;看见”。故选 C 项。

14. C 根据上文 all five women showed up and they got along well 及语境可知,这个俱乐部是通过安排大家见面相处来解决女性的孤独问题,因此此处指女性通过它与他人建立了联系。business 意为“公司”;agreement 意为“协议”;relation 意为“联系,关系”;guideline 意为“指导方针”。故选 C 项。

15. A 根据下文“As long as there is a need, we will be here.”可知,库克会坚持把这个活动办下去,因此此处指不会放弃。give up 意为“放弃”;come back 意为“回来”;stay behind 意为“留下”;set out 意为“出发”。故选 A 项。

Lesson 9

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. D 推理判断题。本文介绍了龙脊梯田在不同季节的美景,讲述了当地少数民族修建梯田的原因和梯田的运作原理。结合第四段第一句可知,作者是以龙脊梯田为例,阐述了人与大自然是如何和谐共处的。

2. The first one is that there are few large, flat areas of land in the region for people to grow rice. The other one is that the mountains are steep and the soil is shallow.

3. Paragraph 4.

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. regional 句意为:现在能看到更多来自中国四川、湖南以及其他地区的地域性食物。分析句子结构可知,设空处作定语,修饰名词 food,应用形容词 regional,意为“地区的”。故填 regional。

2. agricultural 句意为:该地区的经济主要依赖农产品出口。设空处作定语,修饰名词 exports,应用形容词 agricultural,意为“农业的”。

3. attraction 句意为:网购最大的吸引力在于其便利性和更低的价格。设空处作主语,且由 biggest 修饰,此处应用名词,由 lies 可知,此处应填 attraction。

4. harmonious 句意为:我们经常帮助有困难的学生,让他们感受到和谐校园的温暖。设空处应用形容词作定语,修饰名词 campus,意为“和谐的”。故填 harmonious。

5. for 句意为:这台机器是为批量生产而设计的。be designed for… 意为“为……设计的”。

6. on 句意为:相应地,这些青蛙以吃树叶和果实的昆虫为食。feed on 为固定搭配,意为“以……为食”。

7. in 句意为:现在许多人已经意识到与我们的环境和谐相处的必要性。in harmony with… 为固定短语,意为“与……和谐相处”。

8. down 句意为:当地的传统习俗代代相传,这一点意义重大。pass down 为固定搭配,意为“使世代相传;流传”。

9. playing 句意为:他背部的伤可能使他无法参加明天的比赛。prevent sb (from) doing sth 意为“阻止某人做某事”。故填 playing。

10. which 句意为:剪纸是一种历史悠久的传统艺术,我们可以通过它感受到中国人民的创造力。through _____引导非限制性定语从句,先行词为 a traditional art,指物,关系词位于介词 through 后,只能用关系代词 which。故填 which。

敲黑板:先行词为物时,介词后的关系代词只能用 which。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了中国书法所用工具"文房四宝"的构成、历史发展以及重要意义。

1. scholars 句意为:笔、墨、砚和纸是中国古代学者必不可少的工具,它们通常被称为"文房四宝"。设空处作介词 for 的宾语,应用名词,scholar 意为"学者",是可数名词,空前无限定词修饰,此处应用复数形式,故填 scholars。

2. has been used 句意为:中国人使用毛笔和墨锭来书写和绘画已有 3,000 多年的历史。设空处作谓语,根据时间状语 for more than 3,000 years 可知,此处应用现在完成时;The writing brush 和 use 之间是被动关系,应用被动语态;主语为单数,助动词用 has。故填 has been used。

上分点:现在完成时的标志性时间状语有:"for+时间段""since+时间点"、so far、up to now、"in the past/last+... years"等。

3. to produce 句意为:在秦朝,人们已经使用不同硬度的动物毛和竹管来制作毛笔。结合句意可知,设空处作目的状语,应用动词不定式。故填 to produce。

4. convenience 句意为:在汉代,因为人工墨的便捷性,人们关注人工墨而非天然墨。设空处为短语介词 due to 的宾语,且其前有形容词性物主代词 its,故应用名词,convenience 意为"便捷"时为不可数名词。故填 convenience。

5. which 句意为:中国人发明纸之后,原本用作书写表面的竹简、木牍、锦缎和丝绸逐渐消失。设空处引导非限制性定语从句,先行词"bamboo slips, wooden tablets, brocade and silk"指物,关系词代替先行词在从句中作主语,故填 which。

6. developed 句意为:中国古人在使用毛笔和墨的过程中,发明了砚台。设空处为谓语,此处描述过去发生的事情,应用一般过去时,故填 developed。

7. especially 句意为:一般来说,宋代以后,"文房四宝"特指湖笔——产自浙江湖州的毛笔;徽墨——产自安徽徽州的墨;宣纸——一种产自安徽泾县的纸;以及产自广东肇庆(肇庆以前叫端州)的端砚。设空处修饰短语动词 referred to,应用副词作状语,故填 especially。

8. a 句意见上一题解析。a kind of 是固定搭配,意为"一种",故填 a。

9. and 句意见第 7 题解析。结合句意可知,此处是在列举"文房四宝"的四样东西,它们之间为并列关系,故填 and。

10. It 句意为:"文房四宝"在记录和保存中华文明方面发挥了关键作用,这是事实。it is a fact that... 为固定结构,意为"事实是……",此结构中 it 为形式主语,that 从句为真正的主语。设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 It。

Lesson 10

Part II Reading & Comprehending

1. Because she fainted/passed out in her morning PE lesson.
2. She warned Jennifer that it was unhealthy.
3. Skipping meals, over-exercising and taking weight-loss medicine.
4. Having a healthy balanced diet, keeping regular hours and getting plenty of exercise.

Part IV Using language

刷单句填空

1. immediately 句意为:捐赠物资集齐后,立刻被送往了灾区。设空处作状语,修饰动词 delivered,所以应用副词形式。

2. about/for 句意为:她一个人出去了,我们都很担心她的安全。be concerned about/for... 为固定搭配,意为"对……感到担忧"。

3. extremely 句意为:我不习惯在外面待这么晚,并且我非常累。设空处应用副词 extremely 修饰形容词 tired。

4. effective 句意为:加强法律监管以防范食品安全问题是有效的。此处为固定句型"it is+*adj.*+to do sth",表示"做某事是……的",所以设空处应填入形容词作表语;结合句意可知,设空处意为"有效的",故填 effective。

5. on/upon 句意为:这提醒我们,正是用户的态度影响了他们在社交媒体上的体验。have an effect on/upon... 为固定搭配,意为"对……有影响"。

6. warning 句意为:我们刚从收音机里听到警告,台风可能要来了。设空处在主句中作宾语,且其前有冠词 a,所以设空处应填名词单数,故填 warning。

7. functional 句意为:这款软件被设计得功能强大,能够满足用户多样化的需求。设空处在 and 前的分句中作表语,且被副词 highly 修饰,设空处应用形容词 functional,意为"实用的,功能的",符合语境。故填 functional。

8. to be 句意为:通过实际行动,他证明了自己是一位合格的领导者。prove oneself to be... 为固定搭配,意为"证明自己是……"。故填 to be。

9. **slightly** 句意为:这篇文章的难度稍微超出了我们的预期。设空处修饰介词短语 beyond our expectations,应用副词 slightly,作状语。故填 slightly。

10. **energetic** 句意为:这些动作旨在缓解运动后的剧烈疼痛。并且坚持做这些运动一周,你会感到精力充沛。分析句子结构可知,空处在 and 后一分句中作表语,结合句意可知,此处应用形容词 energetic,意为"精力充沛的"。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了当很多人有健康或营养方面的问题时,他们会直接去网上进行自我诊断。这其实是不科学的,因为搜索引擎的结果是按照受欢迎的程度而不是按照准确性来排序的。因此,如果遇到健康或营养方面的问题,最好咨询医生或营养师。

1. **are faced** 句意为:当人们面临健康或营养问题时,上网自我诊断越来越普遍。be faced with... 为固定短语,意为"面对……",结合下文时态可知,此处为客观介绍,应用一般现在时;从句主语 people 表示复数概念,谓语动词应用复数形式。故填 are faced。

2. **increasingly** 句意见上一题解析。设空处修饰形容词 common,作状语,应用副词。故填 increasingly。

3. **is** 句意为:但是因特网上充满了相互矛盾的健康警告,也没有消除错误建议的有效方法,并且其中一些建议是极其危险的! some of which 引导非限制性定语从句,设空处为该从句的系动词;主句为一般现在时,为客观介绍,从句也应用一般现在时;which 指代前面的不可数名词 advice。故填 is。

4. **popularity** 句意为:此外,搜索引擎根据受欢迎程度而不是准确性对结果进行排名,因此很难找到可靠的事实。设空处作介词 by 的宾语,与后面的名词 accuracy 并列,所以设空处也应用名词形式。故填 popularity。

5. **checking** 句意为:检查一篇网络文章的作者是否完全具备作为专家的资质是值得的。be worth doing sth 为固定搭配,意为"值得做某事",设空处应用动名词形式。故填 checking。

6. **themselves** 句意为:任何人都可以称自己为"饮食专家""营养学家"甚至"医生"——考虑到它可能指的是像博士这样的资格。设空处作 call 的宾语,与 Anyone 同指一人,指"他们自己",应用反身代词。故填 themselves。

7. **to** 句意见上一题解析。refer to 为固定搭配,意为"指的是;提到"。故填 to。

8. **recognised** 句意为:但请记住,只有官方认可的执业医师和营养师才有提供实用医学建议的资格。句中已有谓语动词 have,设空处应用非谓语形式,作定语,修饰 practising doctors as well as dietitians,被修饰部分与动词 recognise 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 recognised。

9. **whether** 句意为:所以,如果你还不确定巧克力饮食是否真的有效,那么最好预约下你的营养师或医生吧。设空处引导宾语从句,作 wondering 的宾语,表示"是否",结合下文的 or not 可知,应用 whether 引导该从句。故填 whether。

10. **an** 句意见上一题解析。make an appointment with sb 为固定短语,意为"与某人有预约或约定"。故填 an。

Lesson 11

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. **D** 词义猜测题。根据第一段画线短语后的内容"For this reason, parents need to work with their teens to establish boundaries with others."可知,后文提到父母需要帮助青少年设定界限,故画线短语所在句应是其原因,故画线短语与 D 项(超出了可接受的界限)意思相近,即:即使他们的直觉告诉他们有人越界了,他们也可能很难说出这种情况让他们感到不舒服。故选 D 项。

2. **A** 细节理解题。根据第三段中的"As an expression of self-worth, boundaries let other people know who they are, what they value, and how they want to be treated."可知,界限是青少年自我价值的一种表达,体现他们的价值观以及想要怎样被对待,因此界限表现了青少年的价值观和自我价值。故选 A 项。

3. **B** 推理判断题。根据第四段内容可知,作者认为设定界限是成长的重要组成部分,对于培养友谊也是很重要的,因此作者认为设定界限是很有意义的事情。故选 B 项。

4. **C** 推理判断题。根据最后一段末句"Yet, it's one of the most important things that teens need to learn how to do."可知,文章的最后一句话提到了青少年应学会如何设定界限,故接下来可能会介绍设定界限的具体策略。故选 C 项。

贴士: 阅读理解中,遇到推断末段之后文章可能会讨论什么内容的题目时,往往需要重点关注末段的最后一句话,下文内容通常与最后一句话有关。

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **emotional** 句意为:这所房子虽旧,但对我父亲来说有很大的情感价值,他在这里度过了整个童年。设空处修饰名词 value,应用形容词作定语,意为"情感的"。故填 emotional。